

## FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI / ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Cadrul didactic asistat: \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

Subiectul lecției / activității didactice: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Indicatori	Punctaj					Punctaj mediu (x4)	
		5	4	3	2	1		
<b>1. PREGĂTIREA PENTRU ACTIVITĂȚILE DIDACTICE</b>	1. Proiectarea activităților didactice							
	2. Capacitatea de formulare a obiectivelor operaționale							
	3. Informarea și documentarea științifică							
	4. Asigurarea condițiilor organizatorice și metodice							
	<b>Conținutul activității didactice</b>							
	5. Rigoarea științifică a cunoștințelor							
	6. Valorificarea valențelor educative							
	7. Corelarea inter- și intradisciplinară							
	8. Caracterul practic-aplicativ și punerea în valoare a aspectelor formative							
	9. Raportul dintre conținutul din programa școlară și cel realizat în lecții							
	<b>Eficiența metodologiei didactice</b>							
	11. Alegerea și folosirea metodelor de predare-învățare în funcție de obiective și conținut							
	12. Îmbinarea formelor de organizare a activității (frontale, pe grupe, individuale)							
	13. Valorificarea și integrarea eficientă a mijloacelor de învățământ							
	14. Raportul dintre strategiile didactice și cele colectiv-participative							
	15. Strategii de individualizare și diferențiere							
	16. Preocuparea pentru formarea stilului de muncă intelectuală							
17. Creativitatea și conducerea lecției								
<b>2. CALITATEA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE</b>	1. Preocuparea pentru dezvoltarea orală, formativă, stimulativă, diferențiată							
	2. Realizarea evaluării formative în scris: Relația itemi-obiective							
	3. Progresul școlar raportat la secvența inițială							
	4. Motivarea notei și formarea capacităților de autoevaluare							
	5. Conținutul evaluării (cunoștințe, deprinderi, capacități, aptitudini etc.)							
	6. Raportul dintre predare-învățare, evaluare și compensare pe parcursul activităților didactice							
<b>3. RELAȚIA PROFESOR-ELEV</b>	1. Strategia întrebărilor și aprecierilor							
	2. Stilul cadrului didactic (imperativ, permisiv, participativ)							
<b>4. NIVELUL DE PREGĂTIRE A ELEVILOR</b>	apreciat pe baza:							
	1. observării comportamentului în timpul activității didactice; 2. aplicării unor probe de control.							
<b>5. AUTOEVALUAREA</b>	(automatizare și apreciere obiectivă)							

## Recomandări:

**FOARTE BINE: 86-100 puncte**  
**BINE: 71-85 puncte**  
**SATISFĂCĂTOR: 61-70 puncte**  
**NESATISFĂCĂTOR: sub 61 puncte**

Calificativul acordat: \_\_\_\_\_

DIRECTOR / DIRECTOR ADJUNCT,

ȘEF CATEDRĂ COMISIE / METODICĂ,

(nume, prenume, semnătură, ștampilă)

(nume, prenume, semnătură)

EDUCATOR / ÎNVĂȚĂTOR / PROFESOR

(nume, prenume, semnătură)