

## ANEXA I

## VARIANTA II

### STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

**Art.15** (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ acreditate, de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității educaționale.

(2) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde unități și instituții de învățământ de stat, particulare și confesionale.

(3) Privatizarea instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar de stat este interzisă.

**Art.16** (1) Învățământul preuniversitar este organizat pe niveluri, tipuri și forme care asigură formarea competențelor cheie și profesionalizarea progresivă în conformitate cu dezvoltările în domeniu .

(2) Sistemul de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:

a) învățământul preșcolar: grupa mică; grupa mijlocie; grupa mare, grupa pregătitoare pentru școală;

b) învățământul primar: clasele I-IV,;

c) învățământul secundar, care cuprinde

1. învățământul secundar inferior: gimnaziu-clasele V-VIII,;

2. învățământul secundar superior: învățământ profesional – clasele IX-XI și învățământ liceal - clasele IX-XII/XIII,;

d) învățământul terțiar nonuniversitar, care cuprinde învățământul postliceal;

(3) Sistemul național de învățământ promovează și susține învățarea permanentă, cuprinzând și forme specifice ale educației continue;

(4) Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și învățământ la distanță.

(5) Învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 2 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza unei metodologii specifice, elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

(6) Ministerul Educației și Cercetării poate aproba organizarea de cursuri de tip „A doua șansă”, atât pentru învățământul primar cât și pentru cel secundar inferior, conform unor metodologii specifice.

(7) Învățământul tehnologic se constituie din filiera tehnologică a învățământului liceal și învățământul postliceal.

**Art.17** (2) Elevii cu aptitudini și performanțe școlare excepționale pot promova doi ani de studiu într-un an școlar, în condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

## CAPITOLUL II

### NIVELURI ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

#### Învățământ preșcolar

**Art.18** Învățământul preșcolar se organizează pentru copii în vârstă de 3 – 6/7 ani, în grădinițe cu program normal, prelungit sau săptămânal. Se pot organiza grupe de grădiniță și în cadrul unităților de învățământ preuniversitar.

**Art.19** (1) Grădinițele de stat se înființează de către autoritățile locale, cu avizul direcțiilor județene pentru învățământ preuniversitar.

(2) Grădinițele pot funcționa ca unități independente sau în cadrul unor unități școlare, cu aprobarea direcției județene pentru învățământ preuniversitar.

(3) Administrația locală și direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar vor asigura resursele umane, materiale și financiare necesare cuprinderii copiilor de vârstă 5-6/7 ani în grupa mare, pregătitoare pentru școală.

(4) Statul și comunitatea locală asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar.

**Art.20** (1) Pentru educarea copiilor de 1-3 ani, ca primă treaptă a educației formale, se constituie educația timpurie.

(2) Educația timpurie se poate organiza în creșe.

(3) Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației timpurii se face de către autoritățile locale și direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar.

### **Învățământ primar**

**Art.21** (1) Învățământul primar se organizează în unități de învățământ cu clasele I-IV, I-VIII, I-XII/XIII

(2) Învățământul primar este învățământ de zi și se desfășoară în program de dimineață.

**Art.22** (1) În clasa I sunt înscriși copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar.

(2) La cererea scrisă a părinților, tutorilor sau a susținătorilor legali, înscrierea în clasa I a copiilor care împlinesc 6 ani până la data începerii anului școlar va fi amânată cu un an.

**Art.23** (1) Învățământul primar asigură șanse egale la educație.

### **Învățământ gimnazial**

**Art.24** (1) Învățământul gimnazial se organizează în unități de învățământ cu clasele I-VIII, V-XII/XIII, I-XII/XIII

(2) Învățământul gimnazial este învățământ de zi.

(3) Învățământul gimnazial poate fi organizat și ca învățământ cu frecvență redusă și la distanță, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar.

**Art.25** Absolvenții învățământului gimnazial dobândesc certificat de absolvire, însoțit de portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

**Art.26** Trecerea absolvenților de gimnaziu în liceu se realizează prin selecție, pe baza unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării, care se dă publicității la începutul anului școlar precedent admiterii.

### **SAM – Învățământ profesional**

**Art.27** (1) Învățământul profesional este învățământ de zi.

(2) Învățământul profesional poate fi organizat și ca învățământ cu frecvență redusă și la distanță, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, după consultarea autorităților locale și a partenerilor sociali, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documente strategice regionale, județene și locale.

(3) Calificările profesionale care pot fi dobândite prin învățământ profesional vor fi înscrise în Registrul Național al Calificărilor.

(4) Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

(5) Învățământul profesional poate funcționa în unități independente sau în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-XI, I-XII/XIII, V-XI, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

- (6) Absolvenții învățământului profesional dobândesc certificat de absolvire, portofoliu de educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.
- (7) Absolvenții învățământului profesional care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului. Nivelul de calificare este stabilit de către Ministerul Educației și Cercetării, prin consultare cu Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și cu alte instituții cu atribuții în domeniul calificărilor profesionale.
- (8) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor profesionale este reglementat de Ministerul Educației și Cercetării prin metodologie specifică, care se dă publicității la începutul primului an de studiu din cadrul învățământului profesional.
- (9) Instruirea practică cu scopul învățării la locul de muncă, se poate realiza comasat pe baza acordurilor încheiate de unitatea de învățământ cu agenții economici.
- (10) Pentru stagiile de practică cu o durată mai mare de 6 săptămâni, se acordă agenților economici organizatori facilități fiscale stabilite prin legislație specifică.
- (11) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în ciclul superior al liceului pe baza unei metodologii aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

### Învățământ liceal

**Art.28** (1) Învățământul liceal poate fi organizat ca învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Învățământul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță funcționează, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, în consultare cu autoritățile locale.

(2) Durata studiilor în învățământului liceal poate fi de 4 sau 5 ani și este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Clasele a IX-a și a X-a formează ciclul inferior al liceului și fac parte din învățământul obligatoriu. Clasele a XI-a, a XII-a și, după caz, a XIII-a formează ciclul superior al liceului.

**Art.29** (1) Învățământul liceal funcționează cu următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
- c) filiera vocațională cu profilurile militar, ordine și securitate publică, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

(2) Ministerul Educației și Cercetării poate aproba organizarea, în cadrul profilurilor date, a unor specializări mai restrânse.

(3) În funcție de dinamica profesiilor, meseriilor și a ocupațiilor de pe piața forței de muncă, Ministerul Educației și Cercetării poate restructura profilurile sau specializările, respectiv calificările. Calificările profesionale care pot fi dobândite prin filiera tehnologică a liceului vor fi înscrise în Registrul Național al Calificărilor.

(4) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică a liceului sunt stabilite de direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, cu consultarea autorităților locale și a partenerilor sociali, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documente strategice regionale, județene și locale.

**Art.30** (1) Autoritățile locale și direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar asigură resursele materiale, umane și financiare pentru continuarea studiilor în ciclul superior al liceului de către toți absolvenții ciclului inferior al liceului care doresc acest lucru.

(2) Absolvenții ciclului inferior al liceului, care nu mai doresc să-și continue studiile, dobândesc certificat de absolvire a învățământului obligatoriu, portofoliu de educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

(3) Absolvenții ciclului inferior al liceului a filierei tehnologice, care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională. Nivelul de calificare este stabilit de către Ministerul Educației și Cercetării, prin consultare cu Ministerul Muncii și Solidarității Sociale.

(4) Absolvenții ciclului superior al liceului primesc certificat de absolvire, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, dreptul de susținere a examenului de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale.

(5) Absolvenții ciclului superior al liceului primesc portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

**Art.31** (1) Învățământul liceal se finalizează cu examen de bacalaureat.

(2) Examenul de bacalaureat este un examen național și se desfășoară pe baza unei metodologii elaborate și aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Bacalaureatul se susține într-o singură sesiune într-un an școlar.

(4) Examenul de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune și a altor probe specifice diferențiate, în funcție de filieră, profil și specializare.

(5) Probele comune sunt:

a) limba și literatura română, scris și oral;

b) una din limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu, oral;

c) limba și literatura maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, respectiv limba și literatura modernă, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare limba modernă respectivă

(6) Probele specifice examenului de bacalaureat sunt stabilite de Ministerul Educației și Cercetării și sunt anunțate elevilor la începutul clasei a IX-a.

(7) Conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc, se aprobă și se dau publicității de Ministerul Educației și Cercetării la începutul anului școlar în care susține examenul.

(8) Absolvenților de liceu care susțin și promovează examenul de bacalaureat li se eliberează diplomă de bacalaureat.

(9) Absolvenții care au promovat toate clasele de liceu cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul de bacalaureat au obținut media 10 primesc diplomă de merit.

(10) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializări sau calificări, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, absolvenții studiilor liceale susțin și un examen de certificare/atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile legii. Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale este reglementat de Ministerul Educației și Cercetării prin metodologie specifică, care se dă publicității la începutul anului școlar în care susține examenul.

(11) Absolvenților de liceu care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale li se eliberează certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului., respectiv atestat de competențe profesionale. Nivelul de calificare este stabilit de către Ministerul Educației și Cercetării, prin consultare cu Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și cu alte instituții cu atribuții în domeniul calificărilor profesionale. Eliberarea certificatului de calificare profesională, respectiv a atestatului de competențe profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.

(12) Candidații proveniți din învățământul de stat pot susține examenul de bacalaureat și examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.